

## Corso di professionalizzazione in Counseling

### Programma 1° Modulo – sabato 20 maggio 2023

09:20	Apertura sessione Zoom, tutti i partecipanti sono pregati di connettersi.
09:30-11:15	<p>Gigliola Crocetti (presidente S.I.Co.)</p> <p><b>Il senso dell'appartenenza e delle responsabilità nella Community S.I.Co.</b></p>
11:15-11:30	PAUSA
11:30-13:15	<p>Pino Bolongaro (vicepresidente S.I.Co.)</p> <p><b>La supervisione didattica e professionale.</b>  <b>La maturità professionale procede ed evolve intorno a contenuti come:</b>  <b>Competenza Autonomia Consapevolezza del proprio agire</b>  <b>Obiettivi:</b> Rinforzare la necessità funzionale ed etica della supervisione professionale, come momento di affermazione ed evoluzione della professione  <b>Motivi d'interesse:</b> Approfondire la distinzione tra supervisione didattica, professionale nelle diverse forme possibili (individuale, in gruppo, alla pari...).</p> <p>Provare ad incontrare il nostro supervisore interno e renderlo funzionale, passando dal giudizio e bisogno di performance all'ascolto, verifica, accuratezza e miglioramento.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Esposizione teorica partecipata e esperienze aggregative e progettuali.</p>
13:15-14:45	PAUSA PRANZO
14:45-16:30	<p>Andrea Gogliani (supervisor trainer counselor, membro C.d.A. S.I.Co.)</p> <p><b>La vision e la mission professionale.</b>  <b>Obiettivi:</b> Comprendere la vision della professione ed individuare come realizzarne la mission.  <b>Motivi d'interesse:</b> Sapere individuare i temi culturali fondanti la professione di counselor ed esercitarsi nel renderne comprensibili al mondo i suoi significati, in un atteggiamento evolutivo e propositivo.  <b>Modalità e Modello didattico:</b> Lezione partecipata, cioè presentazione di temi e discussione tra pari.</p>
16:30-16:45	PAUSA
16:45-18:30	<p>Maria C. Koch (supervisor trainer counselor)</p> <p><b>Essere, fare...? Il presente nasce dal futuro</b>  <b>Il nostro vivere deve lasciare il mondo un poco migliore di come lo abbiamo trovato. Quale voglio che sia la caratteristica del mondo che voglio contribuire a creare?</b></p> <p>Spesso veniamo definiti e definiamo le persone con il verbo essere: è uno che, quelli come lei.  Ma in un'onda ci sono milioni e milioni di particelle, ognuna è una singolarità unica.  Mi sembra che questo modo di definire non sia rispettoso per la persona, preferirei che di ciascuno di noi si potesse raccontare quello che facciamo.  Anche perché il fare guarda al futuro, l'essere sembra spesso modellato dal passato.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Lezione partecipata, presentazione di temi e discussione tra pari.</p>

### Programma 2° Modulo – sabato 10 giugno 2023

09:20	<p><b>Apertura sessione Zoom, tutti i partecipanti sono pregati di connettersi.</b></p> <p><b>Pino Bolongaro</b> (vicepresidente S.I.Co.)</p> <p><b>La supervisione didattica e professionale.</b></p> <p><b>La maturità professionale procede ed evolve intorno a contenuti come:</b></p> <p><b>Competenza Autonomia Consapevolezza del proprio agire</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Rinforzare la necessità funzionale ed etica della supervisione professionale, come momento di affermazione ed evoluzione della professione</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> Approfondire la distinzione tra supervisione didattica, professionale nelle diverse forme possibili (individuale, in gruppo, alla pari...). Provare ad incontrare il nostro supervisore interno e renderlo funzionale, passando dal giudizio e bisogno di performance all'ascolto, verifica, accuratezza e miglioramento.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Esposizione teorica partecipata e esperienze aggregative e progettuali.</p>
09:30-11:15	
11:15-11:30	<b>PAUSA</b>
11:30-13:15	<p><b>Andrea Gogliani</b> (supervisor trainer counselor, membro C.d.A. S.I.Co.)</p> <p><b>La vision e la mission professionale.</b></p> <p><b>Obiettivi:</b> Comprendere la vision della professione ed individuare come realizzarne la mission.</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> Sapere individuare i temi culturali fondanti la professione di counselor ed esercitarsi nel renderne comprensibili al mondo i suoi significati, in un atteggiamento evolutivo e propositivo.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Lezione partecipata, cioè presentazione di temi e discussione tra pari.</p>
13.15-14:45	<b>PAUSA PRANZO</b>
14:45-16:30	<p><b>Marisa Tedde Marras</b> (supervisor trainer counselor)</p> <p><b>Il counseling Valore Aggiunto alla Vita:</b> una cultura non solo professionale, ma esistenziale. Una cultura orientata alla ricerca della rigenerazione e dell'armonia e per il professionista Counselor e per il Cliente.</p> <p><b>Obiettivi:</b> Favorire, grazie al principio della "Tendenza Attualizzante", il Ben-Essere esistenziale e la vision professionale.</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> Lo sviluppo di una cultura professionale orientata al valore evolutivo della "reliance" e dell'"essere".</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Il modello interattivo, oltre ai momenti teorici, prevede il coinvolgimento diretto dei partecipanti con loro esperienze ed elaborazione personale delle tematiche proposte.</p>
16:30-16:45	<b>PAUSA</b>
16:45-18:30	<p><b>Egle Bastia</b> (supervisor trainer counselor)</p> <p><b>Il valore dell'alterità nella professione di Counseling</b></p> <p>Per «<i>alterità</i>» si intende ciò che è o si presenta come «<i>altro</i>», cioè come «<i>diverso</i>», come «<i>non identico</i>». «<i>Alterità</i>» è un termine che viene spesso inteso come opposto a «<i>identità</i>», ovvero «<i>l'altro</i>», distinto da «<i>me</i>».</p> <p><b>Obiettivi:</b> Il valore che nel processo di counseling si offre all'<i>alterità</i> è unico e peculiare di questa professione. L'essere umano è unico e originale, ha una sua evoluzione personale oltre che collettiva ed epocale. Il processo creativo per manifestare la propria unicità è oggetto di attenzione nella professione di Counseling.</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> L'incontro si presenta nella direzione di una ricerca aperta all'esperienza personale e collettiva del valore dell'<i>alterità</i>, attraverso l'apprendimento, l'azione e l'espansione, poiché la mente si appaga quando impara, il corpo quando agisce e l'anima quando si espande.</p>

	<b>Modalità e Modello didattico:</b> Lezione partecipata, cioè presentazione di temi e discussione tra pari.
<b>Programma 3° Modulo – sabato 24 giugno 2023</b>	
09:20	<b>Apertura sessione Zoom, tutti i partecipanti sono pregati di connettersi.</b>
	<b>Andrea Gogliani</b> (supervisor trainer counselor, membro CDA S.I.Co.)
	<b>Processi motivazionali</b>
09:30-11:15	<p><b>Obiettivi:</b> Conoscere gli aspetti causalistici e finalistici del processo motivazionale al fine di saper proporre strategie funzionanti, per sé e nel proporre la propria professione.</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> La motivazione è un processo proprio che si specchia nella funzione esercitata dal counselor; saper muoversi tra piani confluenti e non confliggenti può permettere un'efficacia ed un'efficienza visibile nel proprio lavoro.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Lezione partecipata, cioè presentazione di temi e discussione tra pari.</p>
11:15-11:30	<b>PAUSA</b>
	<b>Virginia Vandini</b> (supervisor trainer counselor)
	<b>La preparazione personale nell'incontro con l'altro</b>
	<b><i>Imparare a prendersi cura di sé per una relazione pienamente autentica</i></b>
11:30-13:15	<p><b>Obiettivi:</b> Il modulo si pone l'intento di trasferire ai partecipanti conoscenze e strategie mirate per coltivare il proprio benessere sui diversi piani dell'essere: fisico, mentale, emotivo e spirituale, premessa indispensabile per un efficace intervento di Counseling.</p> <p><b>Motivi d'interesse:</b> Troppo spesso chi si occupa di relazione di aiuto presenta la tendenza a rivolgere la propria attenzione in modo esclusivo al cliente, perdendo di vista se stesso. Ma per poter ascoltare e accompagnare l'altro verso un maggior grado di consapevolezza, è necessario innanzitutto ascoltare se stessi come atto di amorevole cura quotidiana.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Il laboratorio si svolgerà on line su piattaforma zoom attraverso la proiezione di slide e il coinvolgimento attivo dei presenti.</p>
13.15-14:45	<b>PAUSA PRANZO</b>
	<b>Milena Screm</b> (supervisor trainer counselor)
	<b>Cura e Valore nel Counseling, in Presenza e da Remoto:</b>
	<b><i>Nutrire la spinta attualizzante con tutti i mezzi.</i></b>
	Viviamo una fase storica di cambiamenti profondi, che richiedono attenzione e curiosità, disponibilità a esplorare nuove possibilità. Anche come professionisti di Counseling.
14:45-16:30	<p>Possiamo costruire solidamente sulle fondamenta Rogersiane, andando verso nuove potenzialità, al passo con le innovazioni, diversificando e creando nuovi scenari, senza rinunciare al passato. Ciò che conta è la Cura delle nostre attitudini e delle nostre azioni, un cocktail di hard e soft skill, nutrite da Sapere, Saper Fare, Saper Divenire e Essere, sostenuti dai valori e dalla fiducia nel processo attualizzante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuovi sguardi sul Counseling oggi - Spinte attualizzanti, risorse preziose</li> <li>- Il quarto sapere, Saper Divenire - Integrare VS Separare</li> <li>- Senza radici non si vola</li> </ul> <p><b>Obiettivi:</b> Sensibilizzare allo scorrere nel <i>flo</i> dell'esperienza, esplorando e integrando saperi e modalità.</p> <p><b>Modalità e Modello didattico:</b> Teorico-Pratico.</p>
16:30-16:45	<b>PAUSA</b>
16:45-18:30	<b>Gigliola Crocetti – Pino Bolongaro – Andrea Gogliani</b>
	<b>Conclusioni interattive con tutti i partecipanti dei tre moduli</b>