

I.1 DIVISIONE PROCESSI FORMATIVI SCUOLE

Specifiche

Direzione Scuole e Formazione professionale

Le scuole che intendono richiedere l'accreditamento alla S.I.Co. debbono avere i requisiti strutturali e organizzativi di seguito elencati.

La scuola accreditata è tenuta al rispetto assoluto dello statuto e del regolamento interno della S.I.Co., il rappresentante della scuola è un singolo socio e ha diritto ad un voto.

Il non rispetto del Regolamento interno è motivo di revoca dell'accreditamento.

Ogni tipo di versamento o contributo effettuato a favore dell'associazione non è restituibile.

Struttura per la verifica dei programmi di studio e dell'organizzazione della formazione nelle scuole di counseling

Denominazione della scuola: nome e dati.

Responsabile legale: Nome – Cognome (breve curriculum - max 1 pagina)
Risponde legalmente sull'operato generale della Scuola.

Direttore della Scuola: Nome – Cognome (breve curriculum - max 1 pagina)
Risponde dell'organizzazione generale della scuola.
(può essere il responsabile della scuola)

Responsabile didattico: Nome – Cognome (breve curriculum - max 1 pagina)
Deve essere un Prof. Universitario o persona di chiara fama culturale nelle scienze umanistiche.
Risponde del contenuto dei programmi didattici. Deve studiare e definire i contenuti specifici per ogni materia, in accordo con i docenti. Ha il compito di scegliere i libri di testo e supervisionare il contenuto di dispense o altro materiale di studio messo a disposizione degli allievi.

E' responsabile della definizione e/o della elaborazione delle materie obbligatorie (common round) secondo l'orientamento della scuola. (es. la psicologia generale dovrà essere trattata secondo la visione dell'orientamento teorico della scuola e risultare utile e formativa anche per uno psicologo o altri che abbiano già trattato la materia in forma generale nei percorsi universitari).

Non è dunque consentito accettare crediti formativi di materie svolte precedentemente in forma accademica. (Es. uno psicologo deve fare tutte le materie relative alla psicologia).

Corpo docente: Nomi e Cognomi (breve curriculum - max 1 pagina)
Il corpo docente deve essere formato da minimo 5 docenti facenti parte del corpo docente fisso della scuola e da minimo 5 collaboratori esterni.

Presentazione della scuola:
Fare una breve presentazione degli obiettivi della scuola (max mezza pagina)

Obiettivi della scuola:
Definire gli obiettivi formativi della scuola.

Orientamento didattico (indirizzo teorico):
Definire l'orientamento didattico della scuola.

Associazione ad organismo/i nazionale o internazionale dello stesso orientamento.

La scuola deve essere associata ad uno o più organismi nazionali o internazionali dello stesso orientamento teorico ed avere con questo/i uno scambio culturale dimostrabile nel tempo.

Le associazioni così costituite potranno far parte della F.I.A.Co.P definendo i criteri di riferimento del proprio modello teorico. (Vedi allegato F.I.A.Co.P)

La scuola è associata ad organismo/i nazionale o internazionale dello stesso orientamento?

Sì **No**

Se sì quale?

Struttura del corso (programma di studio)

La scuola deve presentare il programma di studi generale e uno dettagliato per ogni anno: materie, ore per ogni materia, docenti delle varie materie.

Il corso deve essere strutturato su tre anni con un monte ore minimo ripartito nel seguente modo:

Le ore di lezione si intendono di 60 minuti.

Le 300 ore di aula si intendono di teoria interattiva.

Eventuali esercitazioni vanno conteggiate a parte.

La frequenza è obbligatoria.

Le assenze debbono essere recuperate, oppure occorre aumentare le ore totali della scuola in modo tale che ogni allievo effettui il minimo delle ore obbligatorie comprese le assenze.

Esempio: se non si intende far recuperare le assenze, accettando il 20% di assenze, le ore minime di formazione dovranno essere 375 da 60'

Materie e ore complessive dei tre anni

MATERIA	ORE CONSIGLIATE DA 60'	ORE EFFETTIVE DA 60'	ORE CONSIGLIATE DA 50'	ORE EFFETTIVE DA 50'
Psicologia generale	12		15	
Psicologia dell'età evolutiva o <i>Aspetti generali dell'apprendimento,</i>	16		20	
Psicologia sociale o <i>Il comportamento dell'individuo nei vari contesti sociali</i>	16		20	
Psicologia dinamica	12		15	
Psicologia dei gruppi o <i>Il comportamento all'interno di gruppi diversamente costituiti,</i>	16		20	
Teoria e tecniche di comunicazione	24		29	
Psicopatologia	16		20	
Diritto (specifico per il proprio ambito di competenza es. diritto di famiglia, del lavoro, penale, ecc.)	8		10	
Fondamenti di etica e deontologia professionale	8		10	
Counseling (orientamento rogersiano)	16		20	

Counseling (orientamento sistemico)	16		20	
Elencare le altre materie di counseling riferite allo specifico orientamento della scuola.				
Totale nei tre anni	375		450	
Le scuole che intendono utilizzare approcci al counseling diversi debbono aggiungere le materie specifiche dell'approccio scelto in forma e quantità congrua ad una corretta formazione professionale secondo gli standard minimi internazionali.				
Totale generale				

Fermo restando l'orientamento teorico della singola scuola, è opportuno siano trattati tra gli argomenti di formazione in counseling, sia concetti sistemici che allarghino la visione dell'intervento di counseling, sia concetti rogersiani per migliorare l'ascolto del cliente.

La S.I.Co. per definire l'intervento di counseling, fa riferimento ai contenuti del testo di Rollo May "L'arte del counseling" Ed. Astrolabio ed ai criteri formativi internazionali.

La scuola fa recuperare le assenze?

Sì **No**

Programma di studio annuo

Descrivere le materie, le ore, i docenti suddivisi per i vari anni 1° 2° 3° (4°)

MATERIA	ORE EFFETTIVE DA 60'	ORE EFFETTIVE DA 50'	DOCENTE
Totale			

Bibliografia

Per ogni materia debbono essere previsti 1 o 2 testi a seconda dell'importanza della materia, oltre a 2-3 testi di consultazione.

Riportare la bibliografia dettagliata.

Percorso di sviluppo personale scelto:

La scuola può scegliere il tipo di percorso personale tra:

A - Percorso personale individuale minimo 50 ore da 50'

B - Percorso personale di gruppo minimo 100 ore da 50'

C - Percorso personale misto minimo 25 ore da 50' individuale, più un percorso di gruppo di 50 ore da 50'

Specificare quale tipo di percorso è stato inserito nella formazione.

Il percorso individuale deve essere effettuato con uno Psicoterapeuta iscritto all'albo degli psicoterapeuti.

Il percorso di gruppo può essere effettuato con uno Psicoterapeuta iscritto all'albo degli psicoterapeuti, oppure con un Counselor Clinico iscritto al Registro Italiano dei Counselor con la responsabilità e la supervisione di uno psicoterapeuta,

Il percorso personale individuale o di gruppo, può essere effettuato sia con terapeuti interni alla scuola, o con terapeuti esterni purchè iscritti al relativo albo o registro professionale.

Supervisione didattica

La supervisione didattica deve essere effettuata all'interno della scuola, deve essere di minimo 70 ore ed essere condotta da un Professional Counselor iscritto al Registro Italiano dei Counselor o con uno Psicoterapeuta iscritto all'albo degli psicoterapeuti.

Supervisione didattica minimo 70 ore consigliata 100 ore effettiva

Tirocinio: La scuola dovrà prevedere un minimo di 150 ore da 60' presso strutture pubbliche o private sul territorio attraverso convenzioni formali con tutor di riferimento. (Dovrà essere trasmessa copia della delibera della/e convenzioni con esplicitati i termini dell'accordo ed i nominativi dei tutor).

Minimo 150 ore consigliate 400 ore effettive ore

Sistema di valutazione:

specificare quale sistema di valutazione viene utilizzato

Test annuale:

Relazione scritta relativa alla supervisione:

Relazione scritta relativa al tirocinio:

Tesina finale

Supervisione professionale deve essere effettuata con un Counselor Clinico Supervisor iscritto al Registro Italiano dei Counselor o con uno Psicoterapeuta Supervisore iscritto all'albo degli psicoterapeuti.

Inoltre le scuole sono tenute a proporre:

Aggiornamenti professionali, Supervisioni, Corsi di Specializzazione, Corsi di Formazione di supervisor.

I pacchetti formativi saranno composti secondo il seguente criterio:

- Aggiornamenti professionali. Minimo 30 ore (40 – 50 - ...) la scuola sceglie l'argomento di propria competenza, preferibilmente monotematico su temi attuali o su nuove ricerche effettuate in campi specifici del counseling.

- Supervisioni. La scuola mette a disposizione supervisor certificati, per la supervisione professionale.

- Specializzazione relativa al proprio orientamento, (indirizzo). Minimo 150 ore più 30 di supervisione. (le ore potranno essere aumentate a discrezione della scuola a seconda della complessità del proprio modello di intervento).

La scuola presenta un programma formativo specifico relativo al proprio orientamento, (gestaltico, sistemico, integrato, ecc.).

- Specializzazione relativa all'ambito di competenza. Minimo 150 ore più 30 di supervisione. (le ore potranno essere aumentate a seconda del tipo di competenza verso la quale ci si indirizza. Il comitato tecnico scientifico eventualmente incaricato potrà esprimere pareri di merito).

La scuola proporrà percorsi formativi per il conseguimento di una specializzazione di competenza. (es. counseling in ambito aziendale, comunitario, naturopatico, ecc.)

- Corsi di formazione per supervisor. Minimo 100 ore più 20 di supervisione della supervisione. (le ore potranno essere aumentate a discrezione della scuola a seconda dei propri criteri di supervisione in base al modello di intervento).

La scuola proporrà percorsi formativi per il conseguimento del livello di competenza.